

Assens, den 02-09-13
Kontaktperson KB

Antimobbestrategi

Hvad er mobning?

Mobning er en kamp mellem de forskellige værdier, der findes i klasseværelset og på skolen. Mobning er en systematisk og gentaget negativ psykisk og/eller fysisk påvirkning af en person.

Mobning kan være chikane, gentagne drillerier, ondskabsfuld tale, aggressiv adfærd eller udelukkelse fra fællesskabet. Mobning bliver til - bevidst eller ubevidst - i et ønske om at demonstrere magt.

Vi ønsker at skabe tryghed for alle i skolens hverdag ved at:

- Vægte elevernes trivsel på linje med den faglige udvikling.
- Melde tydeligt ud, at vi på Assens Skole ikke accepterer mobning
- Forebygge og bekæmpe mobning
- Gripe ind på et tidligt tidspunkt, hvis vi opdager mistrivsel
- Afdække og afklare opståede mobningsproblemer
- Løse daglige konflikter inden de udarter sig til mobning.

- Alle medarbejdere og elever - i samarbejde med forældrene - deltager i og har ansvar for indsatsen mod mobning.

Forebyggelse af mobning:

- Assens Skole arbejder med LP-modellen
- Medarbejderne tager i fællesskab ansvar for omgangsformen og omgangstonen på skolen og støtter - i samarbejde med forældrene - eleverne i at udvikle værdier (jf. værdigrundlaget).
- Medarbejderne er bevidste om og påtager sig deres ansvar som

voksne og er forbilleder for eleverne, både i forhold til faglige og sociale færdigheder.

- Skolen har en AKT-medarbejder (Adfærd, kontakt, trivsel)
 - AKT tilbyder trivselsforløb for elever og klasser.
 - AKT tager initiativ til, at der hvert år sammen med klassernes lærere laves et forløb i henholdsvis 2.kl og 4 kl. Målet er at arbejde på at videreudvikle en kultur og et miljø, der er så godt, at mobning ikke kan opstå.
 - Medarbejderne er til rådighed i frikvartererne: Der er 4 gård- og gangvagter i de to lange frikvarterer.
 - Der er frikvartersåbent på biblioteket og frikvartersudlån af spil.
 - Medarbejderne påser, at elever med særlige behov får det tilsyn i timer og frikvarterer, som skønnes nødvendigt.
 - Medarbejderne evaluerer trivselen i frikvartererne flere gange årligt på centralteammøder.
 - Lærere og pædagoger underviser i fællesskab bh.kl.- 3.klasse i sociale kompetencer, ud fra forskellige materialer. Det kunne f.eks. være Trin-for-Trin-konceptet.
 - Trivsels-/mobbesituationer drøftes på teammøder med skolens psykolog.
 - Der arrangeres fællesaktiviteter: Fælles faglærerdage med mulighed for samarbejde på tværs af klasserne, klasseseture og – fester, udflugter, hytteture, lejrskoler m.m.
-
- Elevrådet og Skolebestyrelsen drøfter jævnligt elevernes trivsel på skolen.
 - Medarbejdernes ønsker om kurser i emner, der relaterer til konfliktløsning, klassens sociale liv, classroom management prioriteres højt.
 - Elevrådet deltager i skolens UVM-arbejde, hvor der arbejdes med forhold, der har betydning for elevernes trivsel. Herunder er det bl.a. foretage en spørgeskemaundersøgelse (i DCUM-

regi) blandt eleverne.

Undersøgelsen fremlægges for Skolebestyrelsen.

- Spilleregler for "ro" i klassen, der involverer forældre, lærere og elever revideres løbende

Tiltag i tilfælde af mobning:

Klasselæreren og skolens ledelse underrettes og tager sammen initiativ til behandling af sagen, hvilket indebærer skriftlighed i sagsforløbet til brug for evt. dokumentation. Systematisk chikane er noget, vi meget sjældent oplever, men indimellem ser vi noget, der tenderer eller kan udvikle sig til mobning. Her er det også meget vigtigt at handle. Forskellige situationer kræver derfor forskellige handlinger. Nedenstående er typer af handlinger, du kan regne med fra Assens Skole, hvis vi ser tilfælde af mobning:

- Kontakt med de involverede hjem, enten telefonisk eller ved indkaldelse til møde på skolen.
- Samtale med den der er blevet mobbet, med skriftligt notat af samtalen/-erne og beslutninger.
- Samtale med mobberen, med skriftligt notat af samtalen/-erne og beslutninger.
- Samarbejde med forældre om situationen og hvilke konsekvenser, det vil medføre for mobberen. Skolens holdning vil tydeligt blive meldt ud, og der kan blive tale om en advarsel om konsekvenser, hvis lignende handlinger gentages.
- Orientering af medarbejderne.

- Bortvisning af mobberen i en periode, hvis der er tale om særlig grov opførsel.
- En konsekvens kan være at mobberen deltager i ugentlige møder med klasselærer, AKT-vejleder og/eller skoleleder/viceskoleleder i en periode.
- Klasselæreren arbejder sammen med forældrene på tiltag, der kan støtte den, der er blevet mobbet. Sundhedsplejerske og/eller psykolog inddrages efter behov.

- Klasselæreren arbejder sammen med mobberens forældre i forhold til at give mobberen redskaber til at ændre adfærd.
- Klasselæreren intensiverer i samarbejde med AKT-vejlederen arbejdet med at skabe et godt klassemiljø.

